[](https://www.kla.tv/1758)

Optimale Bildung durch ungleiche Behandlung

**Seit einigen Jahren wird in
Deutschland eine Debatte um
„Inklusion“ geführt, also um die
gemeinsame Beschulung behinderter
und nichtbehinderter ...**

Seit einigen Jahren wird in  
Deutschland eine Debatte um  
„Inklusion“ geführt, also um die  
gemeinsame Beschulung behinderter  
und nichtbehinderter Kinder  
und Jugendlicher im regulären  
Schulwesen, angeblich um  
einer Ausgrenzung der Behinderten  
entgegenzuwirken. Im kommenden  
Schuljahr wird dieser  
Vorsatz in weiteren Bundesländern  
zur Realität.  
Die Inklusion geht auf eine  
UNESCO-Tagung aus dem Jahr  
1994 in Salamanca zurück und  
wurde Ende 2006 in der UN-Behindertenrechtskonvention  
verankert.  
Nun arbeitet man in der  
Bundesrepublik an der Umsetzung  
der Konvention und geht  
dabei Wege, die von vielen Fachleuten  
mit großer Skepsis beobachtet  
werden. Denn Deutschland  
hat bislang das  
„höchstdifferenzierte Förderschulwesen  
der Welt: mit eigenen  
Schulzweigen für die unterschiedlichsten  
Benachteiligungen  
mit eigens dafür ausgebildeten  
Lehrern, mit kleinsten  
Lern- und Betreuungsgruppen“,  
so der Präsident des Deutschen  
Lehrerverbandes Josef Kraus.  
Pädagogik-Professor Bernd Ahrbeck  
bringt es der Zeitung „Die  
Zeit“ gegenüber auf den Punkt:  
„Es gibt weltweit kein Modell,  
in dem eine vollständige Inklusion  
für diese Kinder funktioniert.“  
Kraus weist ferner darauf hin,  
dass auch der praktische Erfolg  
der inklusiven Beschulung bisher  
in der Forschung als gering  
dargestellt werde. „Die differenzierte  
und höchstindividuelle  
Beschulung eines behinderten  
Kindes in einer spezialisierten  
Förderschule ist einem inklusiven  
Ansatz […] in vielen Fällen  
überlegen,“ so der Experte. Welches  
Interesse steht dahinter,  
wenn ein bewährtes und ausgeklügeltes  
Förderschulsystem  
nach und nach einem inklusiven  
Schulsystem weichen soll, dessen  
Misserfolg bereits vorprogrammiert  
zu sein scheint?

**von ma.**

**Quellen:**

<http://www.lehrerverband.de/aktuell_Inklusion_FAZ_April_13.html><http://www.lehrerverband.de/querul.htm>Die Zeit, 21. März 2013: „Wie viel anders ist normal?“ <http://www.zeit.de/2013/13/Inklusion>

**Das könnte Sie auch interessieren:**

---

[](https://www.kla.tv)**Kla.TV – Die anderen Nachrichten ... frei – unabhängig – unzensiert ...**

* was die Medien nicht verschweigen sollten ...
* wenig Gehörtes vom Volk, für das Volk ...
* tägliche News ab 19:45 Uhr auf [www.kla.tv](https://www.kla.tv)

Dranbleiben lohnt sich!

**Kostenloses Abonnement mit wöchentlichen News per E-Mail erhalten Sie unter:** [**www.kla.tv/abo**](https://www.kla.tv/abo)

**Sicherheitshinweis:**

Gegenstimmen werden leider immer weiter zensiert und unterdrückt. Solange wir nicht gemäß den Interessen und Ideologien der Systempresse berichten, müssen wir jederzeit damit rechnen, dass Vorwände gesucht werden, um Kla.TV zu sperren oder zu schaden.

**Vernetzen Sie sich darum heute noch internetunabhängig!  
Klicken Sie hier:** [**www.kla.tv/vernetzung**](https://www.kla.tv/vernetzung)

*Lizenz: C:\Users\W\Downloads\ccby_transparent.png Creative Commons-Lizenz mit Namensnennung*

Verbreitung und Wiederaufbereitung ist mit Namensnennung erwünscht! Das Material darf jedoch nicht aus dem Kontext gerissen präsentiert werden. Mit öffentlichen Geldern (GEZ, Serafe, GIS, ...) finanzierte Institutionen ist die Verwendung ohne Rückfrage untersagt. Verstöße können strafrechtlich verfolgt werden.