



Коварное перевоспитание человечества.



Сколько усилий, стратегий перевоспитания и новых учебных планов и программ! Kla.TV использует два конкретных примера, чтобы показать, как развивается перевоспитание общества с помощью техник подручных манипуляций. Когда же такое неестественное развитие событий будет остановлено?!

Удивительно, как много усилий, программ, стратегий перевоспитания, вопросов переосмысления ценностей и новых учебных программ наваливается на нас и наших детей. Как будто природа не смогла ничего сделать со своими естественными ценностями и порядками, которые интуитивно несут в себе все взрослые люди, а не только дети. Даже проверенные и испытанные временем темы должны быть «наново переделаны» и переключены. К сожалению, не в лучшую сторону, а в пользу тоталитарной системы, которая не терпит никакого личного и свободного мнения. И все это, якобы, на благо всего человечества.

Довольно ярким примером тому является коварная манипуляция – «окно Овертона». Названа в честь американского социолога и юриста Джозефа П. Овертона. Эта техника малоизвестна, но с трагическим успехом применяется на протяжении десятилетий в повседневной политической жизни. Что-то немыслимое неоднократно представляется значимым до тех пор, пока «каждый» не убедится в этом. Этот метод используется в государственной политике, которая для этой цели часто опирается на искусство. Примером тому может служить новая британская пьеса «No Kids», которая скоро должна появиться на сценах Германии.

В ней показаны два гомосексуалиста, которые сталкиваются с научным исследованием, где говорится, что ребенок выделяет 58 тонн CO₂ на пути взросления и тем самым чрезвычайно загрязняет окружающую среду. Однако это исследование больше не подвергается сомнению в отличие от теории, опровергаемой известными учеными, что антропогенный газ CO₂ является единственным виновником глобального потепления. Вместо этого, эти два гомосексуалиста сейчас обсуждают, стоит ли в будущем обойтись без детей и машин во имя защиты окружающей среды. Хотя дети являются основой для дальнейшего существования человечества, немыслимое, а именно упразднение детей, внезапно переходит в область возможного. Прекратит ли каждый завтра водить машину и заводить детей только потому, что на этом был поставлен важный акцент и стало официальной государственной политикой? Если это повторяется достаточно часто, как и с теорией о CO₂, то, возможно, да.

Другим примером тайного перевоспитания общества является общемировой основной учебный план. Эта глобальная образовательная реформа началась десятилетия назад. Это создание нового идеала человечества. С помощью социально-политических манипуляций (социальной инженерии) и нового определения этических ценностей должно быть обеспечено осознание нового глобального общества. Представил модель этого плана в области образования в своё время немецко-британский автор Роберт Мюллер (1925-1998 гг.), бывший первый заместитель Генерального секретаря

Организации Объединенных Наций.

Но с самого начала этому вероломному плану противостояли христианские, мусульманские или иные религиозно-нравственные основы ценностей с крепкими, здоровыми семьями. Это привело к тому, что в повестку дня были включены еще более масштабные меры, призванные, тем не менее, претворить в жизнь новый идеал человечества. Пол Хабнер из Национальной ассоциации образования Америки очень резко сформулировал новую цель в конце 20-го века: «Наши школы не могут позволить родителям влиять на то, как их дети воспитываются. [...] Наши цели несовместимы с их целями. [...]» Щупальцы этого плана уже давно оказывают своё влияние посредством введения школы продленного дня, обязательного дошкольного образования и ранней сексуализации во всех учебных заведениях по всему миру. Людей нужно отрывать от любых естественных, традиционных взглядов.

Австрийский писатель и актер Иоганн Нестрой более 150 лет назад прокомментировал эти тайные и вероломные меры перевоспитания, список которых можно было бы еще долго продолжать, так: «Цензура есть живое признание великих, что они могут управлять только одураченными рабами, а не свободными народами.»

от hm.

Источники:

<http://www.youtube.com/watch?v=-8k0oyaFk9A>

<http://katholischpur.xobor.de/t1177f58-Das-Overton-Fenster.html>

<https://defacto.media/2016/04/die-heimliche-umerziehung-der-gesellschaft/>

<http://www.britannica.com/topic/National-Education-Association>

http://robertmuller.org/rm/R1/World_Core_Curriculum.html

Может быть вас тоже интересует:

Kla.TV – Другие новости ... свободные – независимые – без цензуры ...



- О чем СМИ не должны молчать ...
- Мало слышанное от народа, для народа...
- регулярные новости на www.kla.tv/ru

Оставайтесь с нами!

Бесплатную рассылку новостей по электронной почте

Вы можете получить по ссылке www.kla.tv/abo-ru

Инструкция по безопасности:

Несогласные голоса, к сожалению, все снова подвергаются цензуре и подавлению. До тех пор, пока мы не будем сообщать в соответствии с интересами и идеологией системной прессы, мы всегда должны ожидать, что будут искать предлоги, чтобы заблокировать или навредить Kla.TV.

Поэтому объединитесь сегодня в сеть независимо от интернета!

Нажмите здесь: www.kla.tv/vernetzung&lang=ru

Лицензия:  *Creative Commons License с указанием названия*

Распространение и переработка желательно с указанием названия! При этом материал не может быть представлен вне контекста. Учреждения, финансируемые за счет государственных средств, не могут пользоваться ими без консультации. Нарушения могут преследоваться по закону.